

**Положение о школьном лесничестве  
МОУ СОШ № 1 ст. Курской  
Курского района Ставропольского края**

В целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранения и усиления защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса в 2008 году между Курским лесничеством и средней общеобразовательной школой № 1 ст. Курской Курского района Ставропольского края на основе Соглашения о сотрудничестве заключен договор о создании школьного лесничества.

**Школьное лесничество** – общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства, организуемого в целях воспитания учащихся, расширения и углубления знаний в области ботаники, биологии, географии и других естественных наук и реализации их творческого потенциала на практике.

Основная **цель школьного лесничества** - экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, развитие социальной активности и профессиональной ориентации.

**Задачами школьного лесничества** являются:

1. воспитательные:

- формирование бережного отношения, ответственности, любви к природе родного края;
- сформировать умения и навыки экологически грамотного поведения в природе, приобщить к природоохранным мероприятиям;
- сформировать чувство ответственности не только перед собой и обществом, но и перед природой;
- формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции, развитие социальной активности детей.
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся.

2. образовательные:

- углубить знания по предметам естественнонаучного цикла;
- изучение и овладение основ лесохозяйственных дисциплин;
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении учебно-опытнической работы для решения региональных проблем в области охраны природы на территории лесного фонда;
- научить добывать знания самостоятельно, не только из научной и учебной литературы, но и в самостоятельных исследованиях, приобретение навыков ведения исследовательских работ;
- приобщение к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем и проблем лесного хозяйства, через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в населенном пункте;
- оказание помощи организациям лесного хозяйства в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- оказание практической помощи лесничеству и организациям, ведущим зеленое обустройство населенных пунктов, в проведении мероприятий по охране и защите, изучению лесов и их восстановлению;
- изучение основ профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

### **Принципы организации школьного лесничества:**

1. добровольность вступления,
2. обязательность участия вступившего в делах лесничества,
3. самоуправление учеников,
4. отсутствие авторитарности,
5. четкость и конкретность в планировании работ,
6. разнообразие форм работы,
7. поощрение лучших,
8. сочетание труда и отдыха,
9. контроль над выполнением порученного дела ,
10. перспективность (непрерывный рост).

### **Направления деятельности школьного лесничества:**

1. теоретическая и практическая (допрофессиональная) подготовка членов школьных лесничеств;
2. ведение лесного хозяйства (использование, охрана, защита, воспроизводство лесов) на территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством, под руководством специалистов Курского лесничества на территории лесного фонда;
3. природоохранное просвещение, лесоохранная агитация и пропаганда.

### **Организация и содержание работы**

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 6 – 8 классов МОУ СОШ № 1 ст. Курской Ставропольского края по совместному решению дирекции школы и администрации предприятия лесного хозяйства Курского лесничества. Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

Школьное лесничество работает на территории Курского лесничества, выделенной приказом по Курскому лесничеству и закрепленной за ним в установленном порядке. Территория школьного лесничества делится на обходы по принципу, принятому в лесничествах лесохозяйственных предприятий.

Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с учебно-производственным планом, обсужденным на общем собрании школьного лесничества и утвержденным директором школы и лесохозяйственного предприятия Курского лесничества.

Основными направлениями в работе школьного лесничества являются:

- учебные занятия;
- производительный труд (практическая помощь лесничеству);
- исследовательская работа, направленная на применение знаний для достижения практических целей;
- моделирование и проектирование;
- мониторинг окружающей среды;
- досуговые мероприятия;
- эколого-просветительская деятельность.

Члены школьного лесничества участвуют в следующих мероприятиях:

- посадка и уход за лесными культурами и дендрологическими участками;
- выращивание лесопосадочного материала;
- озеленение территории населенного пункта и других территорий по согласованию с землепользователями и землевладельцами;
- участие в проведении мероприятий по охране лесов, выявление очагов повреждения леса вредителями, лесными пожарами, захлыванием;
- охрана насекомых, птиц, зверей, редких растений, др. природных объектов (водные объекты, родники и т.д.);
- проведение научных и обучающих исследований, наблюдение за различными объектами природы;
- изготовление и развешивание скворечников, кормушек и др.;

- сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород;
- организация уголков природы;
- проведение походов, тематических экскурсий, исследовательской и учебно-опытной работы;
- пропаганда идей охраны природы,
- участие в смотрах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, тематических праздниках.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества, выполняются во внеучебное время. Учащиеся 6 – 8 классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения производственной практики по согласованию с директором школы.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы с учетом индивидуальных одаренностей и интересов его участников.

Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в школьном лесничестве форменные головные уборы, шевроны, знаки различия, установленные общим собранием лесничества и утвержденные директором школы.

### **Управление школьным лесничеством**

Руководство школы организует выборы органов управления школьного лесничества и осуществляет руководство их работой. Высший орган школьного лесничества - общее собрание его членов. Текущей деятельностью руководит Совет школьного лесничества во главе с лесничими.

Общее собрание школьного лесничества избирает из своего состава Совет школьного лесничества: лесничего, помощников лесничего, мастеров леса, руководителей секций (подразделений), лесников. В состав Совета входит представитель предприятия лесного хозяйства, осуществляющий непосредственную координацию работы лесничества.

#### **Общее собрание членов школьного лесничества:**

1. избирает из своего состава Совет школьного лесничества, лесничего, помощников лесничего, мастеров леса, лесников. В состав Совета входят также педагог и представитель лесничества, осуществляющие непосредственное руководство деятельностью школьного лесничества,
2. обсуждает и утверждает план работ лесничества, определяет пути его выполнения;
3. утверждает условия соревнования между различными секциями и звеньями;
4. обсуждает вопросы дисциплины членов школьного лесничества;
5. решает вопрос о приеме в школьное лесничество, поощрении и наказании членов школьного лесничества;
6. подводит итоги работы и собирается не реже двух раз в год.

**Совет школьного лесничества** избирается общим собранием школьного лесничества:

1. руководит всеми вопросами текущей деятельности школьного лесничества;
2. совместно с представителем лесничества и дирекцией школы участвует в разработке проекта учебно-производственного плана работы на год;
3. периодически подводит итоги работы школьного лесничества;
4. организует культурно-массовую и спортивную работу во время каникул;
5. входит с предложениями в администрацию школы и лесничество по вопросам улучшения условий деятельности, организацию труда и быта в школьном лесничестве, поощрения лучших членов лесничества;
6. обсуждает работу и поведение членов лесничества;
7. отчитывается о проделанной работе перед общим собранием школьного лесничества.

Совет школьного лесничества собирается не реже одного раза в месяц.

**Лесничий** и **помощник лесничего** отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины, выполнение обязательств.

**Мастер леса** направляет и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, привлекает лесников и

других членов лесничества для проведения работ, следит за соблюдением техники безопасности и правил при проведении работ.

**Комиссар лесничества** избирается на летнее время. Он отвечает за организацию воспитательной работы, информационные связи с другими организациями.

Текущей работой обхода руководит **лесник**. Он отвечает за качество выполняемых работ и участие в них членов лесничества, следит за проведением конкретных мероприятий, учитывает производственный труд, организует соревнования и взаимопомощь.

### **Обязанности школы и предприятия лесного хозяйства по организации работы школьного лесничества**

1. Школа и предприятие лесничества осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор школы и руководитель лесничества утверждают план работы школьного лесничества; создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом работы школьного лесничества; подбирают и закрепляют за школьным лесничеством постоянные участки леса, оказывают помощь в проведении необходимого лесоустройства; выделяют помещения для работы школьного лесничества и хранения инвентаря.
2. Дирекция школы выделяет педагога – воспитателя, ответственного за работу школьного лесничества; при необходимости выделяет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы со школьниками.
3. Руководство предприятия Курского лесничества выделяет специалиста, ответственного за работу школьного лесничества и при необходимости – квалифицированных рабочих; закрепляет за школьным лесничеством необходимый инвентарь, технику и оборудует кабинет специализированными стендами и пособиями; обеспечивает проезд членов школьного лесничества до места работы и обратно; по представлению органов самоуправления поощряет лучших членов лесничества.

### **Охрана труда**

Члены школьного лесничества проходят обучение по технике безопасности в виде вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, обучение проводится специалистами лесного хозяйства.

При применении труда школьников соблюдаются требования по охране труда, предусмотренные действующим законодательством, включая продолжительность рабочего дня членов школьного лесничества и общую продолжительность труда в период летних каникул. Рабочий день учащихся - членов школьного лесничества - установлен 4 часа, а общая продолжительность труда в период летних каникул - 2-3 недели.

Учителя и специалисты лесничества, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **Права и обязанности учащихся**

Членами школьного лесничества могут быть учащиеся, проявившие добровольное желание работать в данном объединении школьников.

Члены школьного лесничества обязаны:

- активно участвовать в деятельности связанной с изучением и решением местных экологических проблем и проблем лесного хозяйства;
- самостоятельно углублять знания по выбранной тематике;
- активно пропагандировать идеи бережного отношения к природе;
- участвовать в научно-практических конференциях;
- информировать органы власти о результатах личных исследований.

Члены школьного лесничества имеют право:

- быть избранным в Совет общества;

- вносить предложения по улучшению работы объединения;
- получать характеристику своей творческой работы в объединении.

За активную работу в объединении и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению грамотами, поощрительными призами, почетными знаками объединения.