

Элективный курс «Лес и человек»
(авторы: Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С., Николина В.В., Сиротин В.И.)
35 часов

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Винокуровой Н.Ф., Камериловой Г.С., Николиной В.В., Сиротина В.И. (Программы элективных курсов. География. Профильное обучение/авт.-сост. С.Е. Дюкова. – М.: Дрофа, 2008).

Актуальность введения курса «Лес и человек» в учебные планы связана с тем, что лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывает огромное влияние на окружающую среду, имеет ценность для каждого человека. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира. Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность, в том числе промышленная вырубка, пожары, рекреационная деятельность. Обезлесение стало глобальной экологической проблемой.

Включение в содержание школьного географического образования курса «Лес и человек» - настоятельная необходимость сегодняшнего времени. Особенностью курса является его междисциплинарность. Он интегрирует знания учащихся по географии, биологии, истории, предметам эстетического цикла, связан с экологическими курсами и школьным курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Другой специфической чертой курса является ориентация на личность школьника, его потребности, интересы, ценности.

Научными основами курса являются учение Г.Ф. Морозова о лесе; В.Н. Сукачева, разработавшего основы лесной биогеоценологии; Ю.А. Исакова об общих закономерностях динамики растительных сообществ; А.Г. Исаченко об основах ландшафтоведения и физико-географического районирования, а также основные принципы лесного законодательства.

Основной целью курса является развитие познавательного интереса к лесу, углубление и обобщение знаний по данной проблеме, формирование умений и навыков по изучению леса, поведению в лесу и охране леса, развитие опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся. Содержание курса имеет профориентационную направленность. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности.

Задачи курса:

- сформировать и развить систему знаний о значении леса в жизни человека, об основных лесных сообществах планеты, о видах лесопользования, об экологических проблемах и путях их решения, в том числе и на территории своей местности;
- развить умения творческого, исследовательского характера, связанные с оценкой рациональности лесопользования; навыки безопасного поведения в лесу; готовность к практическим делам;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к лесу, желание сохранить лесной покров своего района, края, России, мира.
- освоение общих и специальных методов и приемов экспериментальной работы, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений.

Основные требования к уровню усвоения содержания.

Учащиеся должны знать:

- общие понятия о лесе; основные лесные сообщества мира и России, Ставропольского края, Курского района;
- основные виды лесопользования и связанные с ними экологические проблемы;
- основы лесного законодательства.

Учащиеся должны уметь:

- описывать лесное сообщество;
- оценивать степень антропогенных нарушений лесных экосистем;

- обеспечивать безопасное поведение в лесу;
- проводить работу по лесовосстановлению.

Учащиеся должны проявлять:

- заботу о сохранении лесных богатств, исходя из представлений о значимости леса в устойчивом развитии биосферы и его универсальной ценности в жизни каждого человека.

Ключевые понятия: лес как экосистема, типы лесов, лесопользование и виды лесных пользований, экологические проблемы лесопользования, охрана леса.

Содержание курса «Лес и человек» включает материал, который предполагает формирование у школьников новых ценностных ориентаций по отношению к природе; отражает гуманистические идеи, знакомит их с реальными экологическими проблемами современной жизни.

Теоретическая часть курса содержит много дополнительной информации, практическая часть - большое количество исследовательских тем. Учащимся предлагается выбрать для изучения наиболее интересные для них разделы и темы.

Содержание программы

Введение (1 ч)

Что изучается в курсе « Лес и человек»

Раздел 1 Лес в нашей жизни (4ч)

Тема 1

Общее понятие о лесе

Лес как один из основных элементов земной поверхности. Понятие о лесном биогеоценозе
Лес как открытая экосистема. Лес и лесная промышленность. Лесное хозяйство и его задачи.

Тема 2

Многосторонняя ценность леса.

Средообразующая роль леса. Почвозащитная роль леса. Лес как место обитания животных. «Космическая роль леса».

Тема 3

Лес и искусство.

Лес как источник эстетического воспитания. Леси народное творчество. Лес в легендах и преданиях. Лес и здоровье. Лекарственные ресурсы леса. Дикорастущие лекарственные растения. Рекреационное значение лесов.

Тема 4

Экономическое значение леса.

Почему лес называют «Зеленым золотом». Группы лесов. Древесина – продукт леса. История взаимоотношений леса и человека. Лес и культура древних охотников и собирателей. Глобальная проблема обезлесения.

Раздел 2 Леса планеты Земля (4ч)

Леса планеты Земля

Тема 1

Основные лесные экосистемы мира и России.

Общая характеристика лесов мира. Лесистость территории.
Лесотундра. Граница лесотундры в Евразии и Северной Америке.
Охрана природных комплексов лесотундры.
Леса умеренного пояса. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов.
Лесостепь и степь. Формы и методы лесоразведения.
Саванны и редколесья. Видовой состав растительности. Хозяйственное использование леса.

Жестколиственные вечно зеленные леса и кустарники. Влияние климата на характер и видовой состав лесов.

Переменно – влажные и муссонные леса. Видовой состав растительности, особенности отдельных видов. Хозяйственное использование лесов.

Влажные экваториальные леса. Причины сокращение площади экваториальных -влажных лесов

Тема 2

Заповедные леса

Современное состояние и проблемы заповедного дела в России. Красная книга России и Ставропольского края.

Раздел 3 Проблемы лесопользования (4ч)

Тема 1

Лесопользование

Пользование лесом в научно-исследовательских целях, целях рекреации, нуждах охотничьего хозяйства.

Тема 2

Принципы рационального лесопользования.

Промышленное лесопользование как вид главного лесопользования.

Тема 3

Рубки главного пользования.

Комплекс мер по восстановлению лесов на вырубках Основные районы заготовок древесины в Российской Федерации. Экологические проблемы.

Тема 4

Лесная рекреация.

Привлекательность лесов: лесистость, породный состав, бонитет, пересеченность рельефа, наличие и протяженность береговой полосы водных объектов, медико - биологические особенности района. Воздействие человека на лес.

Раздел 4 Влияние человека на состояние лесов (5ч)

Тема 1

Загрязнение окружающей среды и лес.

Виды загрязнений. Меры по предупреждению и ликвидации загрязнения лесных экосистем.

Тема 2

Лесные пожары.

Понятие о лесном пожаре. Виды лесных пожаров, низовой, верховой, почвенный пожар. Действие человека при пожаре. Охрана лесов от пожаров в лесном законодательстве.

Тема 3

Болезни и вредители леса.

Первичные вредители леса. Организационно-технические, профилактические, защитные, химические и биологические меры по защите леса.

Тема 4

Лесовосстановление и лесоразведение

Естественное и искусственное восстановление лесов. Способы и методы создания и выращивания лесных культур, обеспечение лесокультурных работ семенами и посадочным материалом.

Тема 5

Охрана леса

Ученые-лесоводы: путь к мастерству. Подготовка кадров для лесного хозяйства. Профессии, связанные с лесом. Школьные лесничества. Правовые вопросы охраны леса.

Раздел 5 Будущее лесов (2ч)

Тема 1

Методы изучения лесов

Мониторинг как процесс наблюдения, оценки и прогноза состояние лесной экосистемы. Современные методы изучения лесов.

Тема 2

Международное сотрудничество по охране лесов на планете.

История, цели, основные формы сотрудничества. Основные правовые документы в области охраны окружающей среды.

Практикум «Наша помощь лесу»

Изучение леса. Определение видового разнообразия деревьев и кустарников в ближайшем лесу и парке. Составление комплексной характеристики лесов своей местности. Ориентация в лесу. Путешествие в мир лесной гармонии. Изучение влияния деятельности человека на жизнь леса.

Лесные Робинзоны: Лесная аптека. Разрабатываем кодекс туриста.

Наша помощь лесу. Опытничество и исследования в Курском лесничестве. Охрана лесов от пожаров. Пропаганда идей бережного отношения к лесу.

Используемая литература:

1. Белов С.В. Лесоводство – М., 1983
2. Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С., Николина В.В. и др. Лес и человек: Учеб. Пособие для 8-9 кл./Под ред. Е.А. Щетинского. – М., 2007 г.
3. Воронцов, А. П., Мозолевская, Е. Г., Соколова, Э. С. Технология защиты леса: учеб. - М., 1991.
4. Горшенин Н.М., Диченков Н.А., Швиденко А.И. Лесная пирология. – Львов: Вища школа. Изд-во при Львов. ун-те, 1981. – 160 с.
5. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Практическое пособие/ Под ред. чл. - кор. РАСХН Е.П. Кузмичева. – М.: Издательство «Весь мир», 2006. – 128 с.
6. План работ по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда ГКУ «Курское лесничество», 2013 г.
7. Проект организации и развития лесного хозяйства Курского мехспецлесхоза Ставропольского краевого управления лесного хозяйства Министерства лесного хозяйства РСФСР. Том 1. – Воронеж, 1986 г., с. 373.