

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ СОШ №1
_____ С.Б.Полякова
« ___ » _____ 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного конкурса «Ученик года 2014»
«Будущее рождается сегодня»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения школьного этапа конкурса «Ученик года». Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру их оценивания; порядок определения победителей и призеров и их награждения.

1.2. Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом работы школы на 2013-2014 учебный год. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Организаторы конкурса:

- Методический совет школы.
- Администрация школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план и учебный план школы

2.2. Развитие коммуникативных умений и способностей школьников

2.3. Развитие интеллектуальной, творческой деятельности и учебно-познавательных интересов учащихся.

2.4. Создание условий для выявления одаренных и талантливых школьников с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участники конкурса учащиеся 3 – 11 классов.

3.2. Выдвигают участников классные коллективы (1 кандидатура от класса)

3.3. Участники делятся на три возрастные категории (3-4 кл.; 5-7 кл.; 8-11 кл.)

3.4. Регистрация участника конкурса проводится согласно его заявления (Приложение 1) и анкеты (Приложение 2) за подписью классного руководителя.

IV. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

4.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состоящий из представителей общеобразовательного учреждения, родительской общественности, формирует жюри, осуществляет руководство и координацию работы всех участников конкурса.

4.2. Членом жюри не может быть педагог (родитель), чей ребенок является участником Конкурса.

4.3. Оргкомитет осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и при необходимости производит корректировки.

4.4. Оценка конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения. Балл каждому участнику за данный конкурс определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

V. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

К конкурсу допускаются учащиеся имеющие:

- высокий уровень знаний (средний балл успеваемости не менее 4,5);
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях школьного, районного, областного, российского уровней.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в четыре этапа.

I этап: 1.11 – 15.11. Выдвижение кандидатов

Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется:

- классным коллективом;
- заполняется заявка и передается членам жюри.

Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляют классный руководитель.

II этап: 15.11 – 20.12. «Давайте познакомимся!» (творческий, заочный)
Подготовка и представление каждого участника в произвольной форме (выпуск стенгазеты «Это – я!», видеоролик и т.д.). Высшая оценка – 10 баллов.

III этап: 20.12 – 01.01. «Мои достижения» (творческий, заочный)

Подготовка и представление каждого участника. Портфолио «Мои достижения» (Приложение 3, 4). Высшая оценка – 5 баллов.

Критерии оценивания портфолио и презентации:

- наличие личностных достижений на уровне общеобразовательного учреждения, муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- отражение творческой индивидуальности, интересов, увлечений;
- использование современных информационных технологий при оформлении портфолио и презентации;
- эстетичность оформления.

IV этап: 20.03 – 22.03

1 тур: Межпредметный интеллектуальный марафон. Марафон проходит по принципу телеигры «Самый умный» (очный). Высшая оценка – 10 баллов.

2 тур: «ТВОРЧЕСКИЙ СЦЕНИЧЕСКИЙ» (с участием группы поддержки). На заключительном этапе участники представляют самостоятельно подготовленное творческое задание в разнообразных жанрах (регламент до 10 минут). Высшая оценка – 10 баллов.

3-4 классы Творческое задание «Я талантлив». На заключительном этапе участники представляют самостоятельно подготовленное творческое задание в разнообразных жанрах (регламент до 10 минут).

5-8 классы «Минута славы». Яркое выступление участника о своем увлечении.

9-11 классы – Представление проекта по номинациям (Приложение 5):

1. Техника и инженерные области знаний
2. Математика, информатика
3. Естественные науки
4. Социально-гуманитарные и экономические науки

5 этап: Подведение итогов и награждение

5.1. В процессе проведения конкурса организационный комитет подсчитывает количество баллов, заполняет протокол, определяет победителя.

5.2. Награждение участников и победителей конкурса «Ученик года».

5.3. Все участники конкурса награждаются грамотами.

5.4. Победители награждаются грамотой и ценным подарком.

**Структура портфолио участника конкурса
«Ученик года – 2014»**

1. Титульный лист (ФИО участника, образовательное учреждение, район, класс).
2. Заявка на участие в конкурсе «Ученик года – 2014» (Приложение 4).
3. Анкета участника конкурса в печатном и электронном виде (Приложение 4).
4. Учебная деятельность (оценка по четвертям по всем учебным предметам за прошедший учебный год).
5. Занятость дополнительным образованием (посещение школьных кружков и секций, учреждений дополнительного образования, документы об окончании элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.).
6. Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (школьных, районных, краевых, всероссийских, международных).
7. Социально значимая и общественная деятельность (наличие поручения, участие в акциях и социальных проектах).
8. Публичные выступления в классе, школе (классные часы, агитбригады, акции и др.).
9. Цветная фотография (9x15) на электронном носителе.

Критерии оценки портфолио

Критерии		Оценка
Учебная деятельность	Оценка по четвертям по всем учебным предметам за прошедший учебный год	Выводится средний балл
Занятость дополнительным образованием	Посещение школьных кружков	Начисляется 1 балл за каждый кружок
	Посещение школьных секций	Начисляется 1 балл за каждую секцию
	Посещение учреждений дополнительного образования	Начисляется 1 балл за каждый кружок или секцию
Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Школьные	За участие 1 балл, за призовое место 2 балла
	Районные	За участие 3 балла, за призовое место 5 баллов
	Краевые	За участие 4 балла, за призовое место 7 баллов
	Всероссийские	За участие 5 баллов, за призовое место 10 баллов
	Международные	За участие 5 баллов, за призовое место 15 баллов
Социально значимая и общественная деятельность	Наличие поручения	1 балл
	Участие в акциях и социальных проектах	За каждое участие в проекте или акции начисляется 1 балл
Публичные выступления в классе, школе	Классные часы, агитбригады, акции и др.	Начисляется 5 баллов за каждое публичное выступление

Состав жюри и оценка конкурсных заданий

В жюри конкурса входят:

Председатель жюри: Полякова С.Б., директор школы.

Члены жюри:

1. Кононова Н.В., заместитель директора по УВР.
2. Хаустова И.А., заместитель директора по УВР.
3. Мустафаева О.В., заместитель директора по ВР.
4. Мартиашвили Э.Д., старшая вожатая.
5. Елизарова Е.Г., заведующая библиотекой.
6. Шагартеева Т.И., руководитель МО классных руководителей.
7. Переверзева Е.Г., учитель информатики.
8. Квелашвили С.Ф., психолог.
9. Лысенко Полина, президент МОУ СОШ №1.

В Оргкомитет
школьного конкурса
«Ученик года – 2014»

ЗАЯВКА

фамилия, имя, отчество участника
ученика(цы) _____ класса _____ МОУ СОШ №1 Курского муниципального
района Ставропольского края для участия в школьном конкурсе
«Ученик года – 2014».

« ____ » _____ 2013 г.

Участник конкурса: _____ / _____ /
Классный руководитель: _____ / _____ /

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА – 2014»

1.	Ф.И.О.	
2.	Дата рождения	
3.	Класс	
4.	Классный руководитель	
5.	Телефон мобильный	
Дополнительная информация		
1.	Ваш любимый школьный предмет (ы)	
2.	Ваши увлечения	
3.	Планы на ближайшие 3 года	
4.	Профессия, которую выбрали	
5.	Ваше любимое изречение (фраза, мысль) (для 5-7 классов)	
6.	Ваш девиз / жизненное кредо (для 8-11 классов)	
7.	Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	
8.	Ваши пожелания другим участникам конкурса	

« ____ » _____ 2013 г.

Подпись участника: _____ / _____ /

Критерии оценки проекта

1. Оценка собственных достижений автора (использование знаний вне школьной программы, новизна работы, достоверность результатов работы) – 5 баллов.

2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (использование известных результатов в работе, знакомство с современным состоянием

проблемы, полнота цитируемой литературы, ссылка на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой) – 5 баллов.

3. Композиция работы и ее особенность (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, структура работы – введение, цель \, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) – 5 баллов.